

Примеры проговаривания ситуаций

Умывание «Давай с тобой умоемся»

Сопровождая словами:

Водичка, водичка, умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток и кусался зубок



Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся

Сборы на прогулку (одевание)

Мы с тобой пойдём гулять.

Будем с детками играть.

Мы наденем шапочку,

Чтобы спрятать ушки

У сына (дочки) на макушке.

А на шейку шарфик тёплый,

Очень мягкий и большой.

Посажу тебя в коляску,

И поведаю я сказку.

На прогулке. «Какая теплая погода. Солнышко желтое, как твоя курточка, травка зеленая как твоя шапочка...



Ребенок слышит речь взрослого и узнает много новых слов и выражений. А так как речь сопровождает значимую для него ситуацию, значения слов и их сочетаний лучше запоминаются, крепче откладываются в сознании малыша.

Для родителей по развитию речи ребёнка (до 3 лет)

Какие ошибки могут совершать родители при развитии речи ребенка?

Часто ребенка излишне опекают и берегут, стараются предугадать его желания — конечно, из ❤️ к нему. Но тогда у малыша не формируется стремление трудиться самостоятельно, он не учится выражать свои мысли с помощью речи, и многие процессы в его развитии могут тормозиться.

- Некоторые родители занижают, а другие — завышают требования к речи малыша. В первом случае от ребенка ничего не требуют, все его желания угадываются и сразу исполняются, во втором — постоянно пристают: «Скажи!», «Повтори!». Иногда в одной семье используется сразу два крайних подхода: например, папа требует, а бабушка опекает. Это очень неблагоприятно сказывается на речевом развитии ребенка.
- Старайтесь исключить сюсюканье.

Речь родителя — образец для ребенка.

- Родители могут говорить очень быстро или, наоборот, чересчур медленно, без пауз и различных интонаций, монотонно. Важно использовать все богатство и разнообразие языка при развитии речи ребенка.
- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития малыша. Избегайте переутомления от речевых занятий, заучивания стихов.

Как помочь развитию речи детей раннего возраста

Сенсорный канал восприятия информации о внешней среде (зрение, слух, вкус, обоняние и осязание) у детей в первые годы жизни основной.



Осязание.

Чувство № 1 в первое время. Теплые мамины руки, ее ласковые прикосновения, поглаживания, массаж, гимнастика, игрушки разных форм и фактур, пальчиковые игры. Максимально разнообразьте тактильные ощущения ребенка.

Вода разной температуры (осторожно!), мягкий тканевый и резиновый мячики, пластмассовая погремушка и деревянный кубик, пальчиковые краски на палитре, песок в детской песочнице, фасолинки в банке и т. д. — мир так богат для тренировки чувства осязания!



Слух. Давайте малышу как можно больше информации, которую он может воспринимать на слух: звуки музыки, природы, бытовых приборов в доме, шум улицы из окна и, конечно, звуки родной речи. Разговаривайте с крохой, сопровождайте любые действия: озвучивайте пеленание, кормление, купание, укладывание.



Зрение.

Мы заинтересовываем малыша окружающими его предметами, чтобы он научился фокусировать зрение и удерживать свое внимание на значимых объектах. Чтобы помочь ребенку концентрировать внимание, можно повесить над кроваткой яркие цветные предметы (например: воздушные шары, пушистые помпоны — они достаточно легкие и непременно привлекут внимание).



Вкус. Мамино молоко, вода, чай, соки, протертая и твердая пища — какое разнообразие консистенций и вкусов! Чем раньше ребенок познакомится с основными вкусами, тем менее привередлив в еде он будет позже.

Обоняние.

Знакомство с запахами не только обогащает восприятие общей картины мира, но и создает у малыша определенное настроение, ассоциации и впоследствии — приятные воспоминания.

Запах свежеспеченного хлеба и бабушкиного варенья, осенней листвы и весеннего таяния снега, грибов и полевых цветов — сколько воспоминаний за каждым из них!

Крупная моторика (движения крупных мышц: корпус тела, руки, ноги). Если вы считаете, что ребенка надо пеленать, не забывайте выделять достаточное количество времени, чтобы малыш мог свободно махать ножками и ручками. Когда кроха подрастет, создайте безопасное пространство для свободного движения в доме.



Мелкая моторика (тонкие движения кистей рук и пальцев).

Мелкая моторика и речь связаны!!!

Связь эта объясняется близостью расположения речевых моторных и двигательных центров в головном мозге. Поэтому любая активность, направленная на стимулирование мелкой моторики, положительно влияет и на формирование речи.

И не забываем о развитии навыков самообслуживания с раннего детства: чашка, зубная щетка, столовые приборы, пуговицы на одежде, молнии и шнурки на ботинках — отличные тренажеры!