

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной»)
п. Тура» ЭМР
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» ЭМР
(протокол от 25 марта 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» ЭМР

А. А. Каненя
25 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края |
| Руководитель | Каненя Анастасия Алексеевна |
| Адрес организации | 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, ул. Таёжная, дом 15 |
| Телефон, факс | 8(39170) 30-210 |
| Адрес электронной почты | detsad5@tura.evenkya.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского района |
| Дата создания | 2007 |
| Лицензия | Регистрационный № 8717-л от 25.03.2016 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 796 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 531 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

| | |
|---|-----------|
| 1 младшая группа с 1,5 – 3 лет | 26 |
| 2 младшая группа с 3 – 4 лет | 16 |
| Средняя – старшая (комбинированная) группа с 4 – 5 лет | 16 |
| Старшая, подготовительная (компенсирующая) к школе группа с 5 - 7 лет | 17 |
| Всего: 4 группы | 75 |

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|------------------|--|
| Полная | 49 | 77,7% |
| Неполная, с матерью | 14 | 22,3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 21 | 33,4% |
| Два ребенка | 24 | 38% |
| Три ребенка и более | 18 | 28,6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в сентябре 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|--------------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | социально-гуманитарной направленности | | | | | | |
| 1.1 | Элементы эвенкийского языка и | Занятия фронтальные и | 6-7 лет | | 15 | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---------------|--|----|---|---|
| | культура эвенков | групповые | | | | | |
| 1.2 | Happy English ABC | Занятия групповые | 6-7 лет | | 12 | - | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительной направленности | | | | | | |
| 2.1 | Льжи | Занятия | 6-7 лет | | 15 | - | - |
| 2.2 | Фигурное катание | Занятия | 5-7 лет | | 12 | - | - |
| 2.3 | Беби йога | | 3 – 4 года | | 10 | | |
| 2.4 | Скалолазание «Альпийская стенка» | | 6 – 7 лет | | 20 | | |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, но физкультурно-оздоровительному направлению нужно ещё добавить секции, либо кружки. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|------|---|-----|----|------|
| | 21 | 28 | 47 | 62,6 | 7 | 9,3 | 75 | 90,6 |
| Качество освоения образовательных областей | 24 | 32 | 46 | 61,3 | 5 | 6,6 | 75 | 93,3 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в ясельной группе от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в младшей группе от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в средней-старшей группе от 4 до 6 лет — до 20-25 мин;
- в подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании Заключений ТПМПК воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: приобретены для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. По необходимости возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – заключение контракта со специалистами.

Таблица: Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

| | |
|-------------------------------|----|
| Всего обучающихся в программе | 75 |
| Обучающиеся с ОВЗ | 24 |
| Обучающиеся по АООП | 24 |

С 2020 года на базе детского сада открыт "Консультационный пункт для родителей (законных представителей), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья". Основная идея создания консультационного пункта на базе детского сада – это поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им индивидуальной, ориентированной на результат педагогической и психологической помощи. Создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей, также повышение уровня компетенций родителей в процессе воспитания и развития детей. Специалисты Детского сада прошли обучение по программе: «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч.; «Деятельность психолога – медико – педагогической комиссии в современных условиях», 72ч.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица: Стаж педагогического состава

| Стаж | 2023г | 2022г |
|-----------------|-------|-------|
| 11 лет и больше | 3 | 3 |
| От 6 до 10 лет | 5 | 5 |
| До 5 лет | 3 | 3 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги участвовали в различных региональных и районных конкурсах и фестивалях:

- Участники “V компании Регионального атласа образовательных практик», установлен начальный уровень – учитель-логопед Бурдицкая Е.В., педагог-психолог Жуманиёзова М.Ю.;

- Победитель профессионального конкурса «Педагог Года Эвенкии 2023» в номинации «Педагог инклюзивного образования Эвенкийского муниципального района» - 1 место Бурдицкая Е.В.;

- Участники «VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» - публикация сценария Конкурс Чтецов «Северное Сияние», Диплом I степени - учитель-логопед Бурдицкая Е.В., педагог-психолог Жуманиёзова М.Ю. – педагог-психолог.

- Участник «VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» - публикация сценария театрализованной сказки-мюзикл «Сотворение Земли» - учитель эвенкийского языка Хейкури Н.С.;

- Участник во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Цифровые инструменты в учебно-воспитательном процессе ДОУ» -диплом 2 степени, учитель-логопед Бурдицкая Е.В.;

- Участники Всероссийского конкурса «Наследие Победы» публикация песни «Окин-да» (Солнечный круг) на эвенкийском языке (воспитанники подготовительной группы) и публикация видео стихотворение на эвенкийском языке «На могиле неизвестного солдата» (воспитанник подготовительной группы Балданов Баир) – педагоги: Сорокина Л.Б., Хейкури Н.С.;

- Победитель фестиваля литературного творчества «Дукуссадам» (Проба письма), Диплом I степени в номинации «Публицистика», организатор Эвенкийский этнопедагогический центр - учитель эвенкийского языка Хейкури Н.С..

Участие педагогов с детьми в районных конкурсах:

- Участие в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», организатор Газета «Эвенкийская жизнь», публикация видео стихотворение на эвенкийском языке «Неизвестный солдат», воспитанник Балданов Баир подготовительной группы, 7 лет - учитель эвенкийского языка Хейкури Н.С.;

- Участие в семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи» - участие семьи с рекламным роликом «Банковская карта» - организатор Институт повышения квалификации, педагог Жуманиёзова М.Ю.;
- Участник в муниципальном фестивале «Челендж - конкурс «Читаем эвенкийских и русских классиков на эвенкийском языке» - публикация видео стихотворение на эвенкийском языке «Неизвестный солдат», воспитанник подготовительной группы – организатор Эвенкийский этнопедагогический центр, учитель эвенкийского языка Хейкури Н.С.;
- Участники фестиваля «Песни военных лет на эвенкийском языке «Окин-да дылачагин» (Солнечный круг), диплом, воспитанники подготовительной группы - организатор Эвенкийский этнопедагогический центр, учитель эвенкийского языка Хейкури Н.С.;
- Участники в поселковом конкурсе «Мир глазами детей» в честь празднования «Дня защиты детей»- средняя-старшая и подготовительная группы, педагоги: Хукочар В.В., Эмидак В.Г., Маймага Н.Р., Тимошенко А.Н.

Конкурсы между ДОУ:

- Спортивно-патриотический конкурс «Зарница -2023», посвященный празднику День защитников отечества среди дошкольных образовательных учреждений п.Тура в ДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» - подготовительная группа, инструктор по физическому воспитанию Лавренчик Т.Н., старший воспитатель Жуманиёзова М.Ю., воспитатель Маймага Н.Р.

Участие в Акциях ДОУ:

- Экологическая акция: «Батарейка сдавайся!», «Книжка-малышка», «День белого медведя».
- Акции дорожной безопасности детей: «Сверкаем вместе», «Ребенок-главный пассажир», «Безопасный ремень».
- Патриотические акции: «Георгиевская Лента», Акция «Цветы Победы», «Наследие Победы»; «Окна к 9 мая».

Взаимодействие с социальными партнерами, экскурсии:

- Посещение сотрудников «Эвенкийского краеведческого музея п.Тура» с «Презентацией о музее и о правилах в музеях» – средняя-старшая группа;
- Экскурсия в «Пожарно-спасательную часть №71 п.Тура» - подготовительной группа, педагоги: Маймага Н.Р., Тимошенко А.Н., Лавренчик Т.Н., Бурдицкая Е.В.;
- Интерактивная экскурсия в Туринскую среднюю школу «Путешествие за пятерками» - подготовительная группа, педагоги: Маймага Н.Р., Хейкури Н.С.;
- Мероприятие посвященное «День защиты детей» организатор «Пожарно-спасательная часть №71 п.Тура» - подготовительной группа, педагоги: Маймага Н.Р., Лавренчик Т.Н., Хейкури Н.С.;
- Детская библиотека – посещение сотрудника Библиотеки Горбуновой Е.А. ДОУ;
- Молодежный центр «Энэси» - выступление детей на ледовом катке «Фигурная симфония покорила наши сердца», посвященное 150 – летию со дня рождения величайшего пианиста, дирижера и композитора Сергея Рахманинова;
- Молодежный центр «Энэси» - патриотический ролик танца ко «Дню Победы» - подготовительная группа, хореограф Ботулу Е.И.;
- Экскурсия в КГБУ «Эвенкийское Лесничество» - средняя-старшая группа, педагоги: Хукочар В.В., Эмидак В.Г.;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году создана картотека для педагогов из журналов: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление в ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Методист ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Методист», «Детский сад со всех сторон», «Детский сад, всё для воспитателя!», «Современный детский сад!», «Инструктор по физкультуре».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 музыкальных центра,
- 3 мультимедийный проектор,
- 1 ноутбук,
- 4 ЖК телевизора,
- 1 интерактивная доска,
- 8 компьютеров,
- 1 цветной принтер, 4 струйных принтера.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Доступен выход в интернет для работы воспитателей для образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

В 2023 году в Детском саду проведена замена асфальта, демонтированы ветхие деревянные беседки, произведена замена на металлические. Обустроена парковка на территории детского сада, устроен пандус, произведена замена входных дверей. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках ДООУ. Установлено новое ограждение по всему периметру ДООУ, отвечающее правилам антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали в пределах нормы готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 75 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 75 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 49 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 75 |
| 8—12-часового пребывания | | 75 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 24 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 8(33,3%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| образования | | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (54,5%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 6 (54,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (27,2%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 3 (27,2%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (36,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 80 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.