**Практика организации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья через деятельность консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной»**

1. Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край, п.Тура

2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (согласно Устава)

2.2. МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» (согласно Устава)

2.3. Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

– 648000

– п. Тура

– улица Таёжная

– д.15

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

<https://ds-lesnoj-tura-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

4. Ф.И.О., должность лиц(–а), курирующих(–его) образовательную практику:

Каненя Анастасия Алексеевна, заведующая детским садом №5 «Лесной» п.Тура

5.Контактные данные лиц(–а), курирующих(–его) образовательную практику:

– рабочий телефон с кодом: +7 39-170-30210

– е–почта:detsad5@tura.evenkya.ru

– мобильный телефон (8913–179–48–44, 8923–320–82–55)

6. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Бурдицкая Елена Владимировна, Жуманиёзова Минна Юрьевна

7. Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

– методическая практика

8. Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

– Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ

9. Практика организации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья через деятельность консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной»

10. Консультационный пункт (далее КП), консультация, помощь, дети раннего возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) не посещающие дошкольное учреждение, ДЦП (детский церебральный паралич), ВПС (врождённый порок сердца), практические занятия, адаптация, дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ).

11. На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

– дошкольное образование.

12. На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

– родители;

– узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);

– дети раннего возраста и дети с ОВЗ.

13. Масштаб изменений

– уровень муниципалитета.

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Работа консультационного пункта проходит на безе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной»п.Тура». В ДОУ разработан план мероприятий, в ходе которого педагоги и специалисты проводят специально организованные консультации для родителей и совместную образовательную деятельность с детьми и родителями. Создание условий, обеспечивающих оптимальное развитие и адаптацию детей, социальную интеграцию семьи и ребёнка, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, формирование физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей целевой группы.

Деятельность консультационного пункта проходит согласно графику работы. Приём, желающих получить помощь, осуществляется два раза в неделю (вторник, четверг) с 13.00 – 15.00, организованный специалистами (учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинский работник). Каждый рабочий вторник и четверг проходят консультации для родителей (законных представителей) с детьми, обучающие занятия со специалистами для родителей и совместная деятельность с детьми; а также в соответствии с планом работы КП раз в месяц тематическое мероприятие для родителей (консультации, мастер-классы и др.)

Этапы реализации практики:

1.Организационно – подготовительный включает:

– сбор информации, изучение потребностей родителей в организации консультационного пункта на базе детского сада через анкетирование родителей, дети которых посещают детский сад, а также анкетирование родителей на базе детской межрайонной больницы и комплексного центра социального обслуживания населения (далее КЦСОН)

– составление договора о межсетевом сотрудничестве между детской межрайонной больницей (детская консультация) и КСЦОН (https://ds-lesnoj-tura-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/).

– изучение и разработка нормативно – правовой, локальной документации
регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе ДОУ;
– информирование об открытии, режиме работы и способах получения помощи в консультационном пункте родителей (законных представителей) через средства массовой информации, официальном интернет – сайте ДОУ, официальной странице Вконтакте, размещение информационных стендов и информационных буклетов в детском саду, межрайонной больнице, КЦСОН.

– формирование группы специалистов – консультантов для организации работы в консультационном пункте;

– создание условий для эффективной работы КП (спортивный зал; отдельный кабинет, оснащенный компьютером, принтером, мебелью, методическими пособиями, игрушками);

– повышение квалификации педагогов и специалистов консультационного пункта;

– разработку модели деятельности консультационного пункта;

– разработку методических рекомендаций для родителей, специалистов.

2. Основной этап включает:

При обращении в консультационный пункт родитель (законный представитель) пишет заявление на получение услуг КП, далее специалисты путем беседы получают необходимую информацию о ребенке, семье. Родители в свою очередь предоставляют анамнез, выписки из истории болезней (при наличии), задают интересующие вопросы. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить более квалифицированную консультацию.

Если родители желают посещать консультационный пункт, то заполняют заявление «Заявление на получение услуг консультационного пункта» и договор о сотрудничестве между КП и родителями (законными представителями) ребенка. Далее, специалисты проводят диагностику ребенка, по результатам, составляют представление «Уровень актуального развития ребенка» с которым знакомят родителей. Исходя из результатов диагностики, специалисты составляют план работы с семьей куда входят:

– консультирование родителей;

– индивидуальные/групповые развивающие занятия с ребенком;

– совместные занятия «Ребенок – специалист – родитель» (на которых специалисты показывают возможные варианты занятий с ребенком в домашних условиях);

– мероприятия для родителей (семинары, мастер – классы, круглые столы по плану КП или запросу семьи);

– включение семей в некоторые мероприятия детского сада, с целью установления партнерских отношений участников процесса, укрепление детско – родительских отношений, а также включение семьи в образовательное пространство ДОУ.

После оформления плана работы с семьей (который является вариативным и может изменяться по запросу родителей и, исходя из результатов динамики развития ребенка) происходит реализация занятий, мероприятий с семьей.

3. Заключительный этап (результат работы, подведение итогов) предполагает:

– итоговая диагностика развития ребенка, сопоставление результатов входящей и итоговой диагностики, анализ результативности занятий;

– составление характеристики и/или представлений на ребенка, разработка рекомендации по взаимодействию с ребенком для позитивной социализации и адаптации ребенка в других учреждениях;

– анкетирование родителей по результатам работы специалистов КП с семьей;

– анализ деятельности КП за текущий год, составление годового отчета;

– выработку стратегии дальнейшего развития консультационного пункта в системе дошкольного образования;

– размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности
консультационного пункта.

14.1. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Консультационный пункт ДОУ создан с целью повышения психолого – педагогической компетенции родителей (законных представителей) по вопросам образования, развития и воспитания детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение и имеющих статус ОВЗ, оказания необходимой развивающей поддержки детей через своевременное диагностирование проблем в развитии и использование современных образовательных и игровых технологий.

Ключевые задачи консультационного пункта ДОУ: проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение и имеющих статус ОВЗ; оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение и имеющих детей с ОВЗ; содействие в социализации детей раннего возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение и детей имеющих ОВЗ; обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный пункт является эффективной практикой для достижения поставленных задач и целей.

В связи с отдалённостью малых поселений на территории Илимпийского района консультации проходят дистанционно (телефонные звонки, электронная почта). Детские сады малокомплектные и не во всех есть узкие специалисты. Деятельность консультационного пункта в этом направлении предусматривает возможность родителям (законным представителям) получить индивидуальное онлайн – консультирование с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp.

14.2. Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

В Законе об образовании в Российской Федерации прописано, что родители имеют право на консультативную помощь в дошкольных организациях. (Статья 64 п.3. Закона об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.) И в соответствии с законом, КП реализует право родителей (законных представителей) на помощь в дошкольной организации.

Основная идея и суть создания КП на базе детского сада – это поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им индивидуальной, ориентированной на результат педагогической и психологической помощи. Создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей, также повышение уровня компетенций родителей в процессе воспитания и развития детей.

Обратившись за помощью в КП родители получают не только квалифицированную помощь, но и сами являются участниками занятий (совместные занятия педагог – ребенок – родитель), что благоприятно отражается на дальнейшем развитии ребенка в семье.

Специалисты КП знакомят родителей с возрастными особенностями детей, новообразованиями возраста, сензитивными периодами развития, методиками развития детей, демонстрируют и обучают развивающим упражнениям, которые родители могут применять в домашних условиях, рекомендуют необходимую психолого – педагогическую литературу и дидактические пособия. Таким образом, дети получают комплексную персонифицированную помощь всех специалистов, а родители практические навыки и методическую базу.

14.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

## В работе специалистов используются технологии: информационно – коммуникативные (буклеты, памятки, чек листы, презентации, видео и аудио записи); игровые (образные, сюжетные, дидактические, составные, динамические, музыкальные); здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика с применением элементов биоэнергопластики, пальчиковые игры, ортопедические дорожки, нейропсихологические упражнения (массажные мячи – полусфера, с шипами «Ёжик», резиновый медбол; фитбол мяч); личностно – ориентированные.

Методы и способы работы:

– психодиагностические: опрос, беседа, тестирование, наблюдение;

– коррекционно – развивающие: развивающий сенсорно – моторный модульный столик, песочный стол, элементы системы развития М. Монтессори, методика «Бусоград» М.И. Родиной, элементы игровой предметно – пространственной среды В.В. Воскобовича, сенсорные коробки, элементы экспериментирования;

– социально – психологические тренинги, сказкотерапия, логопедическое сопровождение, занятия ЛФК;

– методы социального воспитания: мотивирование и приобщение к действию, метод закрепления и обогащения, метод содействия и сотворчества, игровые кейсы;

– методы обучения словесные: рассказы, беседы; наглядные: презентации, демонстрация печатного материала; практические: упражнения для успешной социализации, творческие задания, тренинг/круглый стол/семинар для родителей;

– нетрадиционные методы работы: использование элементов биоэнергопластики, элементы терапии Су – Джок, камушки Марблс, игры с песком, природными материалами, бытовыми предметами.

Для решения задач консультационного пункта ДОУ разработаны тематические консультации по плану работы КП, также специалистами разрабатываются тематические семинары и тренинги для родителей (законных представителей).

Формы работы индивидуальная/подгрупповая/групповая.

14.4. Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

– комплексная психолого– педагогическая диагностика ребенка;

– повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в
закономерностях развития ребенка, а также в вопросах воспитания и обучения детей;

– обеспечение безболезненной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

– обеспечение успешной социализации дошкольников;

– накопление опыта работы по взаимодействию с родителями с использованием современных форм информационно – коммуникативных технологий;

– овладение родителями эффективными приемами игрового взаимодействия с детьми;

– повышение имиджа ДОУ.

Деятельность работы консультационного пункта обеспечивает психолого – педагогическую поддержку семей, повышает педагогическую компетентность родителей, способствует успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ, также социализации детей с ОВЗ. Работа узких специалистов направлена на гармоничное всестороннее развитие личности ребенка, профилактику отклонений в развитии.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

– Нет

14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»

–Нет

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Административный контроль (годовой отчет, мониторинг), по результатам консультации проводится опрос родителей. Диагностические методики развития: «Диагностика психического развития детей раннего возраста» авт. Н.А. Рычкова, «Психолого – педагогическое обследование детей 2-3 лет авт. Е.А. Стребелева», «Оценка уровня тревожности ребенка» авт. А.И. Захаров, «Тест опросник родительского отношения» А. Я. Варга, В.В. Столин. «Логопедическое обследование детей 2—4 лет» авт. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., «Логопедический альбом для обследования» авт. Смирнова. По результатам диагностики специалистами разрабатывается индивидуальная работа.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Территориальная отдалённость малых поселений, проблемы с интернет соединением.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Создание консультационного пункта на базе вашего ДОУ, позволит объединить работу всех специалистов вокруг одной семьи, что будет эффективно для консультационной, диагностической и психолого-педагогической поддержки семьи.

Консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья, является мобильным средством оказания помощи родителям и детям. Консультирование семей, имеющих детей раннего возраста будет проходить успешнее при создании комфортной обстановки для детей и родителей (игрушки, оборудование для разнообразной деятельности детей; фото/видео материалы о деятельности детского сада, различные памятки/брошюры с рекомендациями) детский сад является именно таким местом.

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

– консультационное сопровождение;

– предоставить информационные материалы;

– предоставить методические материалы;

– провести вебинар/семинар/мастер – класс и т.д.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

– Да

Сертификат (https://ds-lesnoj-tura-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/)

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

– Нет

21. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

– Нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

– Нет

23. Для повторно заявленных практик:

– укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ.

Практика организации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья через деятельность консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной» (2023), установлен начальный уровень (https://ds-lesnoj-tura-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/)

– укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

– Приобретение нового оборудования.

– Повышение квалификации специалистов и квалификационной категории педагогов.

– Комплектация штата: учитель – дефектолог.

– Увеличилось количество обращений в КП, где была оказана квалифицированная помощь. Специалистами проведены консультации, занятия и даны рекомендации по интересующим темам родителей (законных представителей). Все обращения родителей (законных представителей) в КП, регистрированы в журнале учёта обращений и оказания консультационной помощи родителям (законным представителям) в КП.

– Заключение Договора о сотрудничестве и совместной деятельности Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Эвенкийский».